



ISTITUTO COMPRENSIVO "TETTI FRANCESI"

RIVALTA DI TORINO

Via Fossano, 7 – 10040 RIVALTA (TO)

C.F. 95565840014

Tel.: 011/9003170 - 011/9040495

e-mail: TOIC84000T@istruzione.it TOIC84000T@pec.istruzione.it

sito web:ictettifrancesi.it

Rivalta, 12 dicembre 2017

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G69G16000720007. Avviso interno selezione Referente per la Valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista la trasmissione on-line in data 17.11.2016, tramite la piattaforma infotematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Connessioni emotive”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inizio del progetto/candidatura n. 18588 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2016 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37/2016 del 24/11/2016, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 39.406,80;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3448 del 29.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 con il quale è stato istituito l’aggregato P22 “Connessioni emotive” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 39 del 18.09.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5287/A01 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 e l’istituzione dell’aggregato P22 “Connessioni emotive” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Visto la delibera n. 62/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n.12/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del referente della valutazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 17.09.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Viste le delibere del Consiglio di Istituto n. 67 del 27.11.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del “Referente per la valutazione”;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede nr. 1 referente per la valutazione;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**“Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale
2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore cadauno (sito web 60 ore):

Titolo modulo GIOCHI DI SQUADRA, DI GRUPPO E ATLETICA

Descrizione modulo

I giochi di squadra consentono la pratica di valori come l'amicizia e lo spirito di gruppo, insegnano a non mollare mai, a rialzarsi sempre, sono attività in cui il campione anche quello più forte al mondo da solo non serve a niente, dove la cooperazione è il valore assoluto.

Ogni squadra può essere composta da 13 giocatori nel caso il campionato che disputa consenta di schierare due 'Libero', ma solo 6 giocatori potranno entrare in campo e ogni giocatore, in zona di difesa, può essere sostituito dal 'Libero' se non è il suo turno di servire. In ambito internazionale, alcune competizioni consentono di avere 14 atleti iscritti a referto, comprensivi di due liberi. Nella parte dell'allenamento verranno attuati giochi di ruolo.

TITOLO AIKIDO E MEDIAZIONE DEL CONFLITTO

Descrizione modulo

Il progetto SMS – A SCUOLA DI MEDIAZIONE / LA MEDIAZIONE PER LA SCUOLA vuole esplorare il mondo delle relazioni tra genitori, insegnanti e studenti, coinvolgendoli in un percorso di approfondimento delle dinamiche relazionali, delle più conosciute tecniche di comunicazione e dei metodi di soluzione alternativa delle controversie, per renderli capaci di creare occasioni di confronto costruttivo e crescita personale a partire da momenti di conflitto. La MEDIAZIONE TRA PARI è una forma di mediazione destinata ai più giovani e offre grandi possibilità di intervento e di formazione nella prevenzione delle discriminazioni, del bullismo e della dispersione scolastica, oltre a favorire lo sviluppo di relazioni collaborative nelle classi. Considerato, poi, che il conflitto è in grado di coinvolgere diversi livelli di interazione individuale e sociale (verbale, fisica, psicologica...), uno strumento importante per affrontarlo consiste nel "lavoro sul corpo", sulla comunicazione non verbale. Per questo motivo si è scelto di creare interventi ad hoc di AIKIDO, arte marziale giapponese che, portando i praticanti a sperimentare l'"aggressione", il conflitto, lo stress all'interno di norme espresse e predeterminate, volte a tutelarne l'integrità fisica ed emotiva, permette loro di imparare a conoscere e riconoscere i propri meccanismi di difesa e di azione-reazione.

Titolo modulo L'OFFICINA DI ORFEO: DALLO STRUMENTO ALLA MUSICA....

Descrizione modulo

Laboratorio di Musica Il presente progetto si sviluppa in due parti: la prima verte sulla costruzione e il conseguente utilizzo di strumenti musicali, a partire da materiali naturali o di recupero. Si pone come obiettivo lo sviluppo della manualità fine e, per mezzo dell'attività laboratoriale, l'acquisizione di semplici nozioni relative ai dispositivi di produzione sonora e ad alcuni concetti di fisica acustica. Gli strumenti prodotti apparterranno alle famiglie degli idiofoni (maracas, shaker, wasamba), membranofoni (tamburi a cornice e a caldaia) e cordofoni (cetre a zattera).

La seconda parte del progetto è dedicata allo studio della tecnica e del repertorio per chitarra classica. Dalla lettura del pentagramma alla tecnica di base, dalla distinzione tra armonia e melodia all'esecuzione di semplici brani strumentali. Durante il percorso verranno affrontati i seguenti argomenti: accordatura, accordi maggiori e minori, tecnica per la mano sinistra, tecniche di base per la mano destra.

Titolo modulo: TEATRO FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E ALL'INCLUSIONE DI ALUNNI SVANTAGGIATI

Descrizione modulo

Il teatro rappresenta a oggi una delle migliori forme di espressione per i bambini in difficoltà, compresi alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento. Consente di relazionarsi, di vivere l'emozione della messa in scena e di esprimersi attraverso il proprio personaggio. Il teatro in inglese fa sì che i bambini possano avere un legame con la lingua straniera che è diversa dallo studio della sola grammatica, lo imparano come se fosse una canzone, sentita più volte, nella quale tutor ed esperto fanno da traduttori nell'immediato, nella posa, nell'espressione facciale o nel movimento del corpo. Il modulo richiede 10 ore dedicate alla stesura del copione da realizzarsi in lingua inglese ed esclusivamente con gli alunni e di 20 ore di attività teatrale.

Titolo modulo: SITO WEB DELL'ISTITUTO

Descrizione modulo

Il modulo prevede la realizzazione del sito internet dell'Istituto Comprensivo, con il metodo "learning by doing": durante il corso gli studenti impareranno ad applicare ed utilizzare le conoscenze e le abilità funzionali per il raggiungimento dell'obiettivo attraverso moduli specifici atti a fornire l'educazione e comprensione del linguaggio Web.

La finalità è migliorare la strategia di imparare, ovvero comprendere il mondo del web alternando le attività teoriche ad attività pratiche al fine di realizzare, con il supporto di docenti specializzati, il sito internet dell'istituto. I contenuti utilizzati per la creazione delle pagine Web, verranno fornite dalla collaborazione di altri studenti inseriti nel modulo: dalla grammatica al web passando dalla narrazione e dalle immagini di repertorio e di attuali percorsi laboratoriali in opera nei vari plessi che verranno realizzate con la figura aggiuntiva. A fine lavori il sito sarà pubblicato sul web (es: www.sitoscuola.gov) e ottimizzato per altri supporti informatici.

Titolo modulo: RIPARARE LE RELAZIONI

Descrizione modulo

Con l'obiettivo di facilitare relazioni positive e supportive tra genitori e figli, il modulo si propone di effettuare interventi a sostegno della genitorialità, partendo dalle famiglie della scuola dell'infanzia per arrivare alla scuola secondaria di I grado con tematiche trasversali. Si prevede un percorso di comprensione e gestione delle emozioni e dell'affettività, sul Disturbo Oppositivo Provocatorio, per i genitori dei bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Per i genitori degli alunni della secondaria si prevede un percorso sull'affettività, sull'aggressività, sulla sessualità, sull'autolesionismo, sul Disturbo Oppositivo Provocatorio. Gli incontri si terranno in orario preserale e nell'ambito dell'attività si prevede di inserire un Convegno di chiusura su alcuni temi sopra descritti anche con la presenza di medici della Neuropsichiatria infantile e di altri operatori del territorio che si occupano dei disagi dei minori.

Titolo modulo: DALLA GRAMMATICA AL WEB, PASSANDO DALLA NARRAZIONE

Descrizione modulo

Obiettivo di questo modulo è la stesura di testi narrativi creati con un esperto facente parte di una scuola di scrittura. Insieme ai ragazzi lavorerà sulla Narrazione dei personaggi che danno il nome ai nostri sette plessi. Tali informazioni che vedono dietro la stesura, la costruzione grammaticale e la decostruzione delle favole o storie della vita dei personaggi originali, si completerà con l'inserimento all'interno del sito descritto nel modulo apposito. Gli alunni produrranno i loro testi su Tablet e Mac. Per ogni testo vi sarà un'immagine fotografica che accompagnerà il senso emotivo di quella pagina web.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00

A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	<i>Per ogni anno di incarico da collaboratore del DS scolastico, di ruolo, presso istituzioni educative statali di secondo grado</i>	Punti 2,00
B2	<i>Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado</i>	Punti 1,50
B3	<i>Per ogni attività di referente progetti finanziati dalla Regione Piemonte e/o U.S.Provinciale, bandi comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente progetti</i>	1 punto per ogni esperienza
B4	<i>Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso istituzioni educative statali di secondo grado</i>	Punti 0,50

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014/2020 M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 7 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede i seguenti 7 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Impor
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143	Giochi di squadra, di gruppo e di	€ 4.665,60	1	30	€ 900,00
	Aikido e mediazione culturale	€ 4.665,60	1	30	€ 900,00
	L'officina di Orfeo: dallo strumento alla musica	€ 4.665,60	1	30	€ 900,00
	Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alcuni	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	Sito web dell'istituto	€ 10.164,00	1	60	€ 1800,00
	Riparare le relazioni	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	Dalla grammatica al web, passando dalla narrazione	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
Totale importo autorizzato progetto		€ 39.406,80			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 120) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora. Il suddetto importo (17,50 x 120 = 2.100,00) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic84000t@pec.istruzione.it) , entro e non oltre le ore 13:00 del 27 dicembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione del Referente per la Valutazione bando interno del 12.12.2017 Progetto “Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP G69G16000720007, al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Tetti Francesi , via Fossano,7, -10040 RIVALTA (TO).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.ictettifrancesi.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (*allegato b*)) Referente per la Valutazione da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Istituto Comprensivo Tetti Francesi , via Fossano,7, -10040 RIVALTA (TO).

provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.ictetti francesi.it Albo On Line Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.ictetti francesi.it entro il giorno 2 gennaio 2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.Maurizio Giacone – e-mail toic84000t@istruzione.it pec toic84000t@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Amanti Concetta.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Istituto Comprensivo Tetti Francesi , via Fossano,7, -10040 RIVALTA (TO).- contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.ictetti francesi.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMM.VI

Renata ORTOLANO

Nome: Ortolano Renata

Motivo: certificato

Data: 12/12/2017

11:03:18 (UTC+01:00)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Maurizio GIACONE)

